

(ส่วนที่ 1) โครงการ/แผนงาน 20

ชื่อโครงการ	ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 /ประเด็นที่ 12
แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาลหลัก	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 เป้าหมายที่ 3.2
แผนงาน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเศกสรรค์ ใจดี

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มงานวัดและประเมินผล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีภาระ หน้าที่ และบทบาทในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยในปีการศึกษา 2563 ได้ทำการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน 2 ด้าน ได้แก่ การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง โดยใช้ระบบ NT Access ในการดำเนินงานของศูนย์สอบและสนามสอบ และเพื่อให้การประเมินคุณภาพของผู้เรียนดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มงานวัดและประเมินผล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจึงเห็นควรให้มีการดำเนินการโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้กับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ทุกโรงเรียน

2.2 เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)

2.3 เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบ NT Access ในการจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนระหว่างศูนย์สอบและสนามสอบ

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์สอบและสนามสอบทุกคน ได้รับฟังคำชี้แจงแนวทางการดำเนินงานในการโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2563

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์สอบและสนามสอบทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมาย ในการเนินงานโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2563

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 สามารถดำเนินการตามโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จะทำให้โครงการนี้บรรลุตามเป้าหมายตามแผนแม่บท

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการตามโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลการพัฒนาคุณภาพ (RT) สูงขึ้น และนักเรียน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

เริ่มดำเนินการในไตรมาสที่ 1 (ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม – ธันวาคม 2563) และสิ้นสุดโครงการในไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 3 เมษายน-มิถุนายน 2564

5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. กิจกรรมและงบประมาณ (งบ สพฐ. จำนวน 76,290 บาท) ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม – ธันวาคม 2563	-	-	-	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 1. ผู้รับผิดชอบโครงการ เข้าร่วมประชุมชี้แจงศูนย์สอบในการทำแผนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 23-25 พฤศจิกายน 2563 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร 2. เขตพื้นที่การศึกษา เผยแพร่ Test Bluepri RT ให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด 3. เขตพื้นที่การศึกษา นำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ RT Access 4. เขตพื้นที่การศึกษาให้โรงเรียนนำเข้าข้อมูลนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ RT Access 5. เขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดสนามสอบให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด 6. โรงเรียนตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลห้องสอบ				
รวมทั้งสิ้น		-		

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ 2 มกราคม-มีนาคม 2564				
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 1. เขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลการจัดสอบ ผ่านระบบ RT Access 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบระดับศูนย์สอบและสนามสอบ 3. จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดการสอบระดับศูนย์สอบและสนามสอบ เกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ 4. ดำเนินการประเมินเตรียมความพร้อมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ทดสอบ Pre RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 6. ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (8-12 มีนาคม 2564) 7. สนามสอบนำเข้าผลการทดสอบ RT นักเรียนรายบุคคล ในระบบ NT Access (วันที่ 8-28 มีนาคม 2564)	- - 15,000 15,000	10,000 - - -	- 15,000 - -	
รวมเงิน	30,000	10,000	15,000	
รวมทั้งสิ้น	55,000			
ไตรมาสที่ 3 เมษายน-มิถุนายน 2564		15,290	6,000	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 1. เขตพื้นที่การศึกษา ทำการสรุปประมวลผลข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ	-	15,290	6,000	



กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามที่ สพฐ. ประกาศ 2. เขตพื้นที่การศึกษาประกาศผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้ โรงเรียนทราบอย่างเป็นทางการ 3. เขตพื้นที่การศึกษาประชุมสรุปผลการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา (RT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1				
รวมทั้งสิ้น	21,290			
ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม-กันยายน 2564	-	-	-	-
ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	76,290			

(ส่วนที่ 2) ใช้รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนแม่บทประเด็นที่ 12

นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยม 12 ประการ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม ภาวะเครือข่าย การบูรณาการจัดการศึกษาและเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา จัดการศึกษาได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) .การพัฒนาการเรียนรู้

1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

เป้าหมายที่ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 พัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้ารับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ (V) ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (120101V02)

ปัจจัย (F) การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก (120101F0204)

แนวทางการพัฒนา : พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อยฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง เด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เป้าหมายรวม : ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม

เป้าหมายรวม : การจัดการศึกษาทุกระดับใช้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และแนวทางการจัด การเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นการปฏิรูป : การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

เป้าหมายรวม : สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

กิจกรรม : จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาผ่านการประกันคุณภาพการประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพ

เป้าหมาย : สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนา



คุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

.....ไม่เชื่อมโยง.....

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

.....ไม่เชื่อมโยง.....

6. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย